

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۱

به خاطر بیاورید.

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین المللی در نیامد.

۲- احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت.

۳- آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.

ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین	الف - بیسمارک
۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا	ب - لنین
۳- مرد آهنین ایالت پروس	ج - سیمون بولیوار
	د - بنیتو موسولینی

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

( تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان )

۱- کتاب ..... ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.

۲- خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب ..... است.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- کدام یک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟

الف - فرانسه      ب - انگلیس      ج - ژاپن      د - ایتالیا

۲- مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟

الف - بوشهر      ب - عشایر عرب خوزستان      ج - مردم کازرون      د - دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی

ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟

۲- خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟

۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف - سیاست موازنه منفی:      ب - انقلاب باشکوه:

۳

مقایسه پدیده‌های تاریخی: هر مورد ۱ نمره

الف - عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.

ب - درخواست های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.

۴

اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)

الف - به نظر شما، هدف گروهک های ضد انقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟

ب - به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟

ادامه سؤالات در صفحه دوم»

نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	
نمره		
۵	<p><b>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟</p> <p>ب - دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟</p> <p>ج - جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>	
۶	<p><b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p><b>عملیات مرصاد</b></p> <p>گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نورزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آنها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمپنگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند.</p> <p>الف - گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟</p> <p>ب - پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟</p>	
	<b>تشریحی:</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟	
۸	چرا برخی از روزنامه نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامه هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می کردند؟	
۹	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت؟	
۱۰	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیت حیاتی یافت؟	
۱۱	محمدرضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).	
۱۲	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	
۱۳	آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس نمود؟	
۱۴	مهم ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	
	<b>موفق و پیروز باشید.»</b>	
۲۰	<b>جمع نمره</b>	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>(به خاطر آوردن)</b></p> <p><b>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴</p> <p><b>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</b></p> <p>شماره ۱- با «ج» سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۹</p> <p>شماره ۲- با «د» بنیتو موسولینی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p>شماره ۳- با «الف» بیسمارک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱</p> <p><b>ج- جای خالی</b></p> <p>۱- تاریخ بیداری ایرانیان ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- تاریخ ذوالقرنین ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p><b>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</b></p> <p>۱- با گزینه «د» ایتالیا ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۳</p> <p>۲- با گزینه «ب» عشایر عرب خوزستان ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸</p> <p><b>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</b></p> <p>۱- نظامیان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>۲- بلوک شرق ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱</p>	۳
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولتی های سلطه جو را سیاست موازنه منفی می گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد. ۱ نمره</p> <p>ب) به درگیری و ستیز بین مجلس (پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می شود. ۱ نمره</p> <p><b>(اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)</b></p> <p>درس ۲ ص ۲۶</p>	۲
۳	<p><b>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، ۰/۵ اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود. ۰/۵</p> <p>ب) در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند، ۰/۵ اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت، ایجاد عدالت خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. ۰/۵</p> <p><b>کلید واژه: عدالت خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس)</b></p> <p><b>(اشاره به چهار مورد کافی است.)</b></p>	۲
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</b>	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) گروهک ها در صدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی ۰/۵ را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>ب) تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید ۰/۵ و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. ۰/۵ درس ۴ ص ۵۴</p>	۲
۵	<p><b>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد ۰/۵ و به سلاح های و فناوری های پیشرفته جنگی مجهز کرد. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۳</p> <p>ب) از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت ۰/۵ و خسارت های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>ج) - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. - شکنجه زندانیان را کاهش دهد. - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۳</p>	۳
۶	<p><b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد.</p> <p>ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند.</p>	۱
	<b>سوالات تشریحی:</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مهار کردن نیروی رزمی عشایر	درس ۷ ص ۹۶ ۰/۵
۸	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار ۰/۲۵ و نبود آزادی بیان ۰/۲۵	درس ۱ ص ۱۲ ۰/۵
۹	رضا شاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور ۰/۵ تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۷ ۱
۱۰	<p>- حفاظت از منابع نفت جنوب ایران؛</p> <p>- خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. درس ۸ ص ۱۰۹</p>	۱
۱۱	<p>- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۷</p>	۱
۱۲	<p>- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد.</p> <p>- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</p> <p>- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۰</p>	۱
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»</b>	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف		راهنمای تصحیح					
۱۳		تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. ۰/۵					
۱۴		۱-حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲-تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳-تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴-پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵-پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.					
		درس ۱۲ ص ۱۵۹					
۲۰		ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.					

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.